

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Ярыш-Марды»**

ул. Верхняя, 3, с.Ярыш-Марды, Шатойский муниципальный р-н, Чеченская Республика, Российская Федерация
366025 ОГРН 1122034000835 КПП200401001 ИНН 2004007995, Yarish-mardi095@mail.ru 8 (928) 290 57 76

***Анализ воспитательной работы
за 2022-2023 учебный год***

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

В текущем учебном году в 1, 2 и 4 классах работали над поставленными целями и задачами:

Цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности с универсальными навыками и умениями.

Задачи:

1. Воспитывать культурные отношения друг с другом.
2. Выбатывать навыки красивых поступков в школе.
3. Воспитывать у учащихся заинтересованность к учению, ответственное отношение к учёбе, труду, любовь к книге, к школе.
4. Формировать у детей дружеские, справедливые отношения.
5. Воспитывать чувство доброты, честности, справедливости.
6. Учить бережному отношению к школьному имуществу, к имуществу товарищей, к своим вещам.
7. Учить видеть прекрасное в природе, любить природу.
8. Развивать интерес к чтению, искусству.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я как классный руководитель старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

Духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей :

- родительские собрания;
- классные часы «Разговоры о важном»;
- уроки добра и вежливости ;
- беседа «Мухаммад-последний пророк (с.а.в.)»;
- круглый стол «Нохчийн Гиллакх»;
- конкурс чтецов «Моя Республика»



Правовое воспитание и культура безопасности :

- классные часы
- беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения.

Правовому воспитанию способствовали правовые минутки по темам:

- «Конституция –основной закон РФ»;
- «Конституция Чеченской Республики»;

Проведены беседы и инструктажи по технике безопасности по темам:

- «Знай правила дорожного движения »;
- «Правила перехода улиц и дорог»;
- «Опасности на зимней дороге»;
- «Безопасные каникулы »



Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В рамках военно-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

Проведены классные часы:

- Праздничное мероприятие Ко дню Матери «О маме!»;
- Мероприятие ко дню Учителя «С днем Учителя!»;
- Праздничное мероприятие ко дню Чеченской женщины
- «Дух и сила чеченской женщины!»;
- «Символика Чеченской Республики »;
- Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества
- «Ради жизни на Земле!»;
- «Дорогами войны»



Формированию эстетических потребностей ценностей и чувств способствовали конкурсы:

- Конкурс рисунков к Новому году «Зимние забавы!»;
- Конкурс рисунков , посвященный дню чеченского языка «Сан Даймохк» ;
- Конкурс рисунков и поделок к 8 марта «Мама!С 8 марта тебя!» ;
- Конкурс рисунков ко Дню Конституции РФ «Конституция глазами детей»;
- К 78-летию со дня Победы в Вов дети участвовали в конкурсе рисунков «Окна Победы!»;



Экологическое воспитание-воспитание общественно-активной личности , понимающей связь человека с природой, умеющей беречь природные богатства очень актуально в наше время.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- уборка пришкольного участка;
- озеленение школьного двора;
- экологические беседы: «Что мы знаем об экологии», «Помогите птицам зимой», «Берегите планету» .



Анализируя воспитательную работу в 1, 2 и 4 классах необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности привлекали учащихся, родителей, учителей – предметников, включали обучающихся в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, совместная организация и участие в классных часах, конкурсах и других мероприятиях.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из вышеизложенного, в 2022-2023 учебном году целью воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Директор школы:



Солсаева Р.Х