

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Ярыш-Марды»

ул. Верхняя, 3, с.Ярыш-Марды, Шатойский муниципальный р-н, Чеченская Республика, Российская Федерация  
366025 ОГРН 1122034000835 КПП200401001 ИНН 2004007995, [Yarish-mardi095@mail.ru](mailto:Yarish-mardi095@mail.ru) 8 (928) 290 57 76

СОГЛАСОВАНА

Начальник РОО

 Т.У.-А. Вахаев  
от « 27 » 2024г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ

«ООШ с. Ярыш-Марды»

 Р.Х. Солсаева

Пр. № 7 от «28» 11 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ «ООШ с. Ярыш-Марды»  
на 2025–2029 годы

2025–2029

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Ярыш-Марды»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства</li></ol>

	<p>РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Государственная программа развития образования в Чеченской Республике "Развитие образования Чеченской Республики", утверждена постановлением Правительства Чеченской Республики от 26.12.2023 № 343.</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного</li> </ol>

	<p>обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБОУ «ООШ с. Ярыш-Марды» № 56 от 25.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Солсаева Райза Хамидовна, директор МБОУ «ООШ с. Ярыш-Марды»;</p> <p>Секретарь: Бешиев Муслим Жамлайлович.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год;

	II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год. V этап ----2029 год.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.  Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «ООШ с. Ярыш-Марды»

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа с. Ярыш-Марды Шатойского муниципального района";

Краткое наименование: МБОУ "ООШ с. Ярыш-Марды";

Дата создания ОУ: 01.01.2013;

Дата государственной регистрации: 14.12.2012;

Уровни образования:

Начальное общее образование;

Основное общее образование.

Форма обучения: Очная;

Нормативный срок обучения: 9 лет;

Языки, на которых осуществляется обучение: Английский, Русский, Чеченский;

Юридический адрес: 366025 ЧР, Шатойский район, с.Ярыш-Марды, у.Верхняя, 3;

Полный фактический адрес: 366025 ЧР, Шатойский район, с.Ярыш-Марды, у.Верхняя, 3;

Адрес официального сайта: <https://yarish-mardi.edu95.ru/>

Учредитель: МУ "Отдел образования Шатойского муниципального района";

Почтовый адрес: 366400, ЧР, Шатойский район, с. Шатой, ул. Э. Алиева, 19;

Электронная почта: [uo-shatoy@mail.ru](mailto:uo-shatoy@mail.ru)

Адрес официального сайта: <http://rooshatoy.ru/>

График и режим работы: понедельник - пятница с 09:00 до 18:00.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2146, выдана 28.05.2018.  
Свидетельство о государственной аккредитации: № 1385, выдано 08.08.2022.

### **Сведения об обучающихся.**

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	7	-	-
Основное	12	-	-

### **Краткая характеристика организационно-педагогических условий.**

В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — пищеблок, психологическая служба;  
Реализуемые образовательные программы:
- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 7 ; площадь — 106 м<sup>2</sup>;
- столовая на 15 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь — 16 м<sup>2</sup>;

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».

### **Сведения о режиме деятельности.**

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня.

### **Сведения о работниках**

Общешкольное	Педагоги					
	Учителя	Психологи	Дефектологи	Логопеды	Соц.педагоги	Библиотекари
7	7		0	0	0	0

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 0.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник в сфере образования РФ — 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования ЧР — 1 работник;

Доля работников с высшим образованием — 70%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 20%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 20%.

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.** Социум школы представляет собой микро. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении показателя численности многодетных семей

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

**Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.** Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

### 1. Магистральное направление «Знание»

(23 баллов, уровень «высокий»)

Дефициты	Управленческие решения
Углубленное изучение отдельных предметов	Будут реализовываться углубленное изучение отдельных предметов
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Будет осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ

### 2. Магистральное направление «Здоровье»

(17 баллов, уровень «высокий»)

### 3. Магистральное направление «Творчество»

(21 балл из 29, уровень «высокий»)

### 4. Магистральное направление «Воспитание»

(19 баллов, уровень «высокий»)

### 5. Магистральное направление «Профориентация»

(14 баллов, уровень «высокий»)

### 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

(27 балла, уровень «высокий»)

### 7. Ключевое условие «Школьный климат»

(14 балла, уровень «высокий»)

### 8. Ключевое условие «Образовательная среда»

(20 баллов, уровень «высокий»)



Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	23	2	Будет осуществляться сетевая форма реализации общеобразовательных программ;  Будут реализовываться углубленное изучение отдельных предметов;
Здоровье	17	0	
Творчество	21	0	
Воспитание	19	0	
Магистральное направление «Профорентация»	14	0	
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	27	0	
Ключевое условие «Школьный климат»	14	0	
Ключевое условие «Образовательная среда»	20	0	

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски

Знание	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Хорошие показатели успеваемости учеников</p>	<p>Реализация внеурочной деятельности.</p> <p>Организация сетевой формы</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде</p>	<p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p>
Воспитание	<p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям</p>	<p>Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев</p>		
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения</p>			
Творчество	<p>Достаточное количество программ дообразования</p>			
Профориентация	<p>Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»</p>			
Учитель. Школьная команда				
Школьный климат	<p>Грамотная работа классных руководителей</p>			
Образовательная среда	<p>Развитая электронно-информационная структура</p>			

## Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО под обновленные ФОП»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Директор Солсаева Р.Х.	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых	МЗ	Директор Солсаева Р.Х.	Новые рабочие программы	По плану ВСОКО

по истории и общественности в ООП СОО	программы		рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП			утверждены и соответствуют ФРП	
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО	Обновленные ООП ООО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО	МЗ	Директор Солсаева Р.Х.	Утверждены ООП ООО и соответствуют ФООП ООО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционно	Принятие ЛНА об электронном и дистанционно	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать	МЗ	Директор Солсаева Р.Х.	Условия обучения соответствуют	Мониторинг

е обучение	м обучении		с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025			НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	
------------	------------	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести	МЗ	Директор Солсаева Р.Х.	Внеурочка реализуется в сетевой форме.	По плану ВСОКО

	НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме		переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели			Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	
--	--	--	--	--	--	--	--

### Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев» (если такие будут)

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для адаптации учеников, плохо владеющих русским языком	Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты	МЗ	Директор Солсаева Р.Х.	Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев	По плану ВСОКО

			сопровождения детей. 4. Няня дополнительных специалистов				
--	--	--	--	--	--	--	--

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.



5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 7	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин	Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система	Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря. ...	Финансирование от учредителя

		пассивной навигации. ...		
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные
--------	---------------------	----------------

		<b>показатели</b>
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО	Утверждены ООП ООО , учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО и ООО	2
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	1
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	0%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	0
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве	100 %
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	100%
	Повысилось количество учеников 9-го класса, которые определились с выбором профессии	100%

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Директор

Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Директор
Обсудить проекты ООП ООО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Директор
Утвердить обновленные ООП ООО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Директор
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Директор
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Директор
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Директор
Учесть мнение участников	21.04.2025		1	Протокол заседания	Председатель управляющего	Директор

образовательных отношений по ЛНА				управляющего совета	совета	
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Директор
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Директор

#### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений